Ruský jazyk – další cizí jazyk

ročník: 1. (O1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| žák:   * rozvíjí úroveň správné ruské výslovnosti, usiluje o plynulé * používá správnou ruskou intonaci * vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky * pochopí a porozumí informaci obsažené * v poslechu, rozpozná téma, hlavní myšlenku * interpretuje obsah poslechu * pochopí význam autentických nápisů a * orientačních pokynů a porozumí jejich obsahu * využívá kontext a znalosti klíčových slov k odhadu významu neznámých slov * shrne v přiměřeném rozsahu čtený text nebo obsah konverzace * v souvislém projevu rodilého mluvčího rozliší hlavní informace, pochopí záměr mluvčího * čte nahlas, plynule a foneticky správně * čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně * při práci s textem používá slovník a internet * produktivní řečové dovednosti: * žádá vhodnou formou o informace z každodenního života * v jednoduché konverzaci žádá o běžné informace a sám je poskytuje * adekvátně reaguje ve formálních a neformálních situacích * na základě výchozího textu napíše několik vět o sobě * vytvoří krátký text na téma související s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy * písemně reaguje na krátké sdělení obsahující otázky * reprodukuje méně náročný autentický text * jednoduše se vyjádří k různým tématům * při zpracování písemného projevu využívá překladové slovníky * interaktivní řečové dovednosti: * domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc * vyjádří, co smí, může, umí a má udělat | 2.2  2.2.1  2.2.1.1  2.2.1.2  2.2.1.3  2.2.2  2.2.2.1  2.2.2.2  2.2.2.3  2.2.3  2.2.3.1  2.2.3.2  2.2.3.3  2.2.4  2.2.4.1  2.2.4.2  2.2.4.3 | fonetika  • zvuková podoba jazyka, základní výslovnostní návyky  pravopis  • seznámení s rus. pravopisem  lexikologie  • slovní zásoba jednotlivých tematických celků a její využití v běžných řečových situacích  gramatika    • skloňování podstatných jmen  • skloňování přídavných jmen  • slovesa  • vyjádření záporu  • časování sloves pohybu  • vybrané vazby sloves  komunikativní funkce jazyka a typy textů:  • popis, vypravování  • stručné zaznamenání čteného a slyšeného textu, jeho reprodukce | Pozdrav, představení,  Popis osoby. Rodina Spolužáci. Popis předmětu – vlastnictví, množství, lokalizace. Popis školní třídy.  Každodenní aktivity.  Reálie Ruska. | OSV 1.1.- rozvoj schopností poznávání  OSV 1.5.- kreativita  OSV 2.3.- komunikace  OSV 2.4.- kooperace a kompetice  EGS 1. - Evropa a svět nás zajímá  EGS 2. - Objevujeme Evropu a svět  EGS 3. - Jsme Evropané  MKV 1. - kulturní diference  MKV 2. - lidské vztahy  MKV 4. - multikulturalita | CJL  OBV  ZMP  DEJ |

Ruský jazyk – další cizí jazyk

ročník: 2. (O2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| žák:   * receptivní řečové dovednosti: * zdokonaluje úroveň své četby, čte plynule s porozuměním * dbá na správnou výslovnost a intonaci * vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky * pochopí a porozumí informaci obsažené v poslechu * interpretuje obsah poslechu * pochopí význam autentických nápisů a * orientačních pokynů a porozumí jejich obsahu * využívá kontext a znalosti klíčových slov k odhadu významu neznámých slov * interpretuje v přiměřeném rozsahu čtený text nebo obsah konverzace * vlastními slovy vyjadřuje podstatu textu, zhodnotí ho, zaujímá stanovisko * čte nahlas, plynule a foneticky správně, rozliší základní informace * dokáže vyhledat základní informace v literatuře nebo na internetových stránkách a pracuje s nimi * čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně * při čtení dokáže, podle obsahu, rozlišit typ textu a účel čtení * při práci s textem používá slovník a internet * produktivní řečové dovednosti: * navazuje jednoduchou konverzaci * vhodnou formou zjišťuje informace týkající se každodenního života * navazuje konverzaci, žádá o běžné informace a sám je poskytuje * adekvátně reaguje ve formálních a neformálních situacích * reprodukuje méně náročný autentický text * na základě výchozího textu napíše několik vět o sobě * vytvoří krátký text na téma související s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy * písemně reaguje na krátké sdělení obsahující otázky * jednoduše se písemně vyjádří k různým tématům (referát) * interaktivní řečové dovednosti: * domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc * bez problémů se zapojí do komunikace v hodinách | 2.2  2.2.1  2.2.1.1  2.2.1.2  2.2.1.3  2.2.2  2.2.2.1  2.2.2.2  2.2.2.3  2.2.3  2.2.3.1  2.2.3.2  2.2.3.3  2.2.4  2.2.4.1  2.2.4.2  2.2.4.3 | fonetika  • další rozvoj výslovnostních návyků, opakování  intonačních konstrukcí vět (přízvuk slovní i větný, rytmus, intonace a melodie)  pravopis  • upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě  lexikologie  • tvoření slov, ustálená slovní spojení  gramatika  • skloňování podstatných jmen  • 2. stupeň přídavných jmen  • řadové číslovky  • minulý a budoucí čas sloves  • rozkazovací a podmiňovací způsob sloves  • vazby нужно a недьзя  • spojka если  komunikativní funkce jazyka a typy textů:  • formální i neformální rozhovor, diskuse, korespondence  • jednoduchá prezentace  • informace z médií | Popis vlastností. Popis zálib, plánů, záměrů. Popis aktivit v minulosti.  Popis přírody, krajiny, zvířat.  Sport. Dotaz na cestu, práce s mapou.  Volný čas a cestování.  Zdraví a nemoci. | OSV 1.1.- rozvoj schopností poznávání  OSV 1.5.- kreativita  OSV 2.3.- komunikace  OSV 2.4.- kooperace a kompetice  EGS 1. - Evropa a svět nás zajímá  EGS 2. - Objevujeme Evropu a svět  EGS 3. - Jsme Evropané  MKV 1. - kulturní diference  MKV 2. - lidské vztahy  MKV 4. - multikulturalita | CJL  OBV  ZMP  BIO |

Ruský jazyk – další cizí jazyk

ročník: 3. (O3)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| žák:   * receptivní řečové dovednosti: * zdokonaluje úroveň své četby, čte plynule s porozuměním * dbá na správnou výslovnost a intonaci * vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky * pochopí a porozumí informaci obsažené v poslechu * interpretuje obsah poslechu * pochopí význam autentických nápisů a * orientačních pokynů a porozumí jejich obsahu | 2.2  2.2.1  2.2.1.1  2.2.1.2  2.2.1.3  2.2.2  2.2.2.1  2.2.2.2  2.2.2.3 | jazykové prostředky a funkce:  fonetika  • další rozvoj výslovnostních návyků, opakování  intonačních konstrukcí vět (přízvuk slovní i větný, rytmus, intonace a melodie)  pravopis  • upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě  lexikologie  • tvoření slov, ustálená slovní spojení  gramatika  • skloňování podstatných jmen  a přídavných jmen  • 3. stupeň přídavných jmen  • základní číslovky  • minulý a budoucí čas sloves  • rozkazovací a podmiňovací způsob sloves  komunikativní funkce jazyka a typy textů:  • formální i neformální rozhovor, diskuse, korespondence  • jednoduchá prezentace  • informace z médií  reálie zemí studovaného jazyka:  • základní geografické, ekonomické, kulturní a historické reálie Ruska a srovnání s reáliemi České republiky  • další informace o životě v Rusku | Volný čas.  Město. Obchody,  Nákupy.  Doprava, orientace ve městě.  Zdravý životní styl.  Svátky a oslavy.  Moskva | OSV 1.1.- rozvoj schopností poznávání  OSV 1.5.- kreativita  OSV 2.3.- komunikace  OSV 2.4.- kooperace a kompetice  EGS 1. - Evropa a svět nás zajímá  EGS 2. - Objevujeme Evropu a svět  EGS 3. - Jsme Evropané  MKV 1. - kulturní diference  MKV 2. - lidské vztahy  MKV 4. - multikulturalita | CJL  ZMP |

Ruský jazyk – další cizí jazyk

ročník: 4. (O4)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| žák  využívá kontext a znalosti klíčových slov k odhadu významu neznámých slov  - interpretuje v přiměřeném rozsahu čtený text nebo obsah konverzace  - vlastními slovy vyjadřuje podstatu textu, zhodnotí ho, zaujímá stanovisko  - čte nahlas, plynule a foneticky správně, rozliší základní informace  - dokáže vyhledat základní informace v literatuře nebo na internetových stránkách a pracuje s nimi  - čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně  - při čtení dokáže, podle obsahu, rozlišit typ textu a účel čtení  - při práci s textem používá slovník a internet  - produktivní řečové dovednosti:  - navazuje konverzaci  - vhodnou formou zjišťuje informace týkající se každodenního života  žádá o běžné informace a sám je poskytuje  - adekvátně reaguje ve formálních i neformálních situacích  - reprodukuje náročnější autentický text    - domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc  - bez problémů se zapojí do komunikace v hodinách | 2.2.3  2.2.3.1  2.2.3.2  2.2.3.3  2.2.4  2.2.4.1  2.2.4.2  2.2.4.3 | jazykové prostředky a funkce:  fonetika  • další rozvoj výslovnostních návyků, opakování  intonačních konstrukcí vět (přízvuk slovní i větný, rytmus, intonace a melodie)  pravopis  • upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě  lexikologie  • tvoření slov, ustálená slovní spojení  gramatika  • skloňování podstatných jmen  • srovnání  • nepravidelná slovesa  • minulý a budoucí čas sloves  komunikativní funkce jazyka a typy textů:  • formální i neformální rozhovor, diskuse. | Oblečení, móda.  Popis bytu, domu, jeho okolí, ulice.  Kultura  Sport  Cestování  Počasí, roční období  Reálie – kultura rusky mluvících zemí | MEV 1.5.- fungování a vliv médií ve společnosti  MEV 2.1.- tvorba mediálního sdělení  MEV 2.2.- práce v realizačním týmu | EVV  EHV  ZMP  DEJ |